

T.C

ÇORUM VALİLİĞİ

ŞEHİT ABDULLAH TAYYİP OLÇOK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal.
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

M. Akif Ersoy



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif Ersoy



SUNUŞ

Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (Stratejik Plan) oluşabilmektedir.

Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019–2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler; çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren gençler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimizin teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çıtasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Çorum Şehit Abdullah Tayyip Olçok Anadolu Lisesi olarak en büyük amacımız, çocuklarımıza sadece iyi bir gelecek sağlamak değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek bireyler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler; Kendine güvenen, kendini her ortamda rahatça ifade edebilen, yaratıcı, sevgi, saygı, iş birliği, sorumluluk, hoşgörü, yardımlaşma, dayanışma ve paylaşma gibi davranışları kazanmış, hayal güçlerini, yaratıcı ve eleştirel düşünme becerilerini, iletişim kurma ve duygularını anlatabilen çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek bireyler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Stratejik Planda belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Mustafa HEKİM
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI *	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	20
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	23
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	26
MİSYONUMUZ *	26
VİZYONUMUZ *	26
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	27
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	27
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	27
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	30
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	35
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	38
EKLER:	39

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Mustafa HEKİM	Okul Müdürü	Abdullah Oğuz KESERGEN	Müdür Yardımcısı
Mutullah ARAYICI	Müdür Yardımcısı	FatmaTuğgen SOYOCAK	Öğretmen
Emrah OFLAZ	Öğretmen	Mahide GÜZEL	Öğretmen
Şükrü TÜRKOĞLU	Okul Aile Birliği başkanı	Uğur ŞAHİN	Öğretmen
Mahmut ÖZTEMİZ	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	Erdoğan ŞAHİN	Öğretmen
		Yıldız DALDAL AHISHALI	Öğretmen
		Bedii ONAN	Gönüllü Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı *

1984-1985 Öğretim yılında Çorum ili Sakarya İlkokulunun binasında iki şube olarak eğitim-öğretime başlayan okulumuz Çorum Anadolu Lisesi, 1990-1991 yılında aynı binada ilk mezunlarını verdi.

Mezun olan öğrencilerin çoğunluğunun seçkin üniversitelere yerleşmeleri ve okulumuzun üstün başarısı yoğun ilgi topladı. Bu ilgiden dolayı artan öğrenci kayıt talebi mevcut binanın yetersiz kalmasına neden oldu. Bu ihtiyaçtan dolayı Fatih Caddesi üzerinde 23.000 dönümlük arsa üzerine Çorum Anadolu Lisesinin yapımına başlandı.1992-1993 öğretim yılında eğitim- öğretime başladı.

İlimizin en eski ve ilk Anadolu Lisesi olan okulumuzda 20 derslik, fizik, kimya, biyoloji laboratuvarları, bilişim teknoloji sınıfı, 1 adet konferans salonu ve okul kantini mevcut olup, okulumuz normal eğitim-öğretime devam etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ÇORUM		İlçesi: MERKEZ			
Adres:	Üçtutlar Mahallesi Fatih Cd. No:35	Coğrafi Konum (link)*:	https://goo.gl/maps/hxDkoG9KkYC2		
Telefon Numarası:	0364 2262240	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	138773@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://corumanadolulisesi.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	138773	Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1984		Toplam Çalışan Sayısı *	50		
Öğrenci Sayısı:	Kız	387	Öğretmen Sayısı	Kadın	17
	Erkek	244		Erkek	28
	Toplam	631		Toplam	45
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:33	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:32
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:14	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:15
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		52	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		8

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3		3
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni	25	15	40
Rehber Öğretmen		2	2
İdari Personel	2		2
Yardımcı Personel	3		3
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları	33	17	50

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	20	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	1008 m ²	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	20	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	20	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	132 m ²	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	46 m ²	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	9047 m ²	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	8427 m ²			
Okul Kapalı Alan (m2)	920 m ²			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	1143 m ²			
Kantin (m2)	300 m ²			
Tuvalet Sayısı	7			
Diğer (Mescid)	2			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	22	14	36	11/A	15	19	34
9/B	26	10	36	11/B	23	13	36
9/C	22	14	36	11/C	21	15	36
9/D	10	23	33	11/D	20	12	32
10/A	21	14	35	11/E	9	4	13
10/B	22	12	34	12/A	12	12	24
10/C	22	12	34	12/B	18	8	26
10/D	22	12	34	12/C	11	15	26
10/E	23	12	35	12/D	11	7	18
10/F	22	15	37				
10/G	22	14	36				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	31	TV Sayısı	4
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	27	Yazıcı Sayısı	9
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	5	Fotokopi Makinası Sayısı	5
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	Fiber İnternet

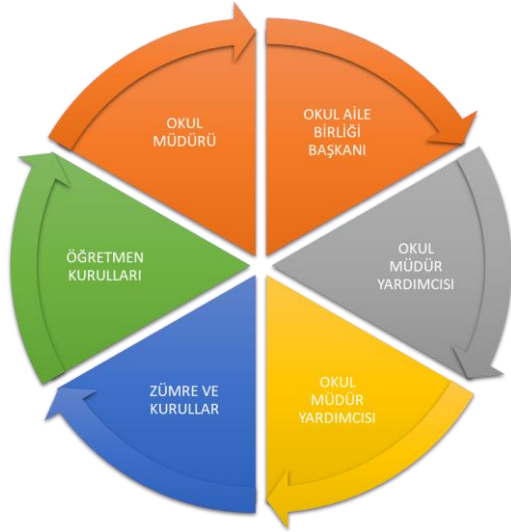
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	45.074,03	27.778,19
2017	43.202,84	35.518,00
2018	37.905,00	34.699,00

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

KATILMA DERECEŚİ							
Sıra No	MADDELER	% Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	% Kararsızım	% Katılıyorum	Kismen Katılıyorum	% Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	40	40	10	9	0	
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	32	36	16	5	9	
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	50	36	9	3	0	
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	20	36	20	12	10	
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	58	23	10	7	0	
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	18	27	18	14	21	
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	27	30	18	14	9	
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	29	30	18	18	3	

9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	30	36	12	9	12
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	61	29	1	5	1
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	36	25	14	16	7
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	23	38	25	10	1
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	25	29	16	18	10

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
	<ul style="list-style-type: none"> • Öğretmenlerin öğrencilere karşı olumlu yaklaşımı • Okulun temizliği • Tuvaletlerin temizliği • Okul kıyafetleri güzel • Rehberlik servisi faaliyetleri • Telefonların dolaplarda tutulması • Kantindeki yiyecek çeşidinin çok olması • Konumu çok iyi • Okul yönetimi öğrenci ilişkisi • Öğretmen kadrosunun iyi olması ve Öğretmen öğrenci ilişkileri • Okul başarısının yüksekliği 	<ul style="list-style-type: none"> • Teneffüs süresinin kısalığı • Tuvaletlerin temizliğinin bazen yetersiz olması ve tuvalet kağıdının olmaması • Bazı ders öğretmenlerinin öğrencileri motive edememeleri • Derslerden yeterli verim alınamıyor • Matematik dersi konusunda çalışmaların yetersizliği • Müdür ve müdür yardımcılarıyla konuşmaktan çekiniyoruz çünkü bazen haksız yere azarlayabiliyorlar • Öğrenci istek ve önerileri bazen göz ardı edilebiliyor • Meslek tanıtımlarında farklı meslek türlerine çok yer verilmemesi • Sosyal ve sanatsal faaliyetlerin çeşitliliğinin az olması • Kantinde satılan bazı yiyeceklerin sağlıksız ve fiyatlarının yüksek

<ul style="list-style-type: none"> Okulun güvenilir ve disiplinli olması Öğrenci odaklı eğitimin yapılması Sosyal faaliyetlerin olması İstek ve şikayetlerin dikkate alınması Okul duyurularının zamanında iletilmesi Okulun web sitesine verilen önem Okul gezileri Meslek tanıtım faaliyetleri Öğrenci görüşüne önem verilmesi 	<ul style="list-style-type: none"> olması, kırtasiye ürünlerinin olmaması Kantin masalarının yetersiz olması Ders programındaki sayısal derslerin kopukluğu Spor malzemelerinin, müzik odasının ve görsel sanatlar odasının yetersizliği Kütüphane içeriği zayıf ve yetersiz Laboratuvarlardan yeterince yararlanılmaması Ara sınıflara yapılan deneme sınavının yetersizliği Sıraların rahatsız olması Devamsızlık hakkının az olması
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		% Katılıyor	Kesinlikle Katılıyor	% Kararsızım	% Katılmıyorum	Kısmen Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	40	52	4	4	0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	88	12	0	0	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	36	20	20	16	8

4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	56	40	4	0	0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	36	60	0	4	0
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	48	40	4	8	0
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	48	20	16	4	0
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	28	40	24	4	4
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	20	56	8	4	0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	20	48	20	0	0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	40	56	4	0	0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	20	48	8	4	8
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	56	44	0	0	0

	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrenci profilinin iyi olması • Okul temiz • Derslerde çeşitli öğretim yöntemlerinin kullanılması • Spor faaliyetleri • Rehberlik faaliyetlerinin iyi olması • Öğretmenlerin öğrencilerle olan güçlü iletişimi • Öğrencilerle bireysel ilgilenilmesi • Öğretmenler arası sosyal diyalogun güçlü olması • Okul başarısının yüksekliği • Güvenlik çok iyi • Disiplinli bir okul • Kurum kimliğinin güçlü olması • Sosyal faaliyetlerin olması • Okulun genel işleyişi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ara sınıflarda değerlendirme sınavlarının az olması • Niteliksiz okul olması sebebi ile okul başarısının düşme ihtimalinin olması

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ					m%	Katılmıyor
		% Katılıyor	% Kesinlikle Katılıyor	% Kararsızım	% Katılmıyorum	Kısmen Katılmıyorum		
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	49	42	6	4	0		

2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	46	42	7	4	2
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	36	40	15	9	0
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	29	35	26	7	4
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	83	24	33	9	7
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	51	33	9	6	2
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	22	42	22	7	7
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	49	29	9	9	4
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	49	33	6	9	4
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	33	35	20	7	6
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	46	38	11	0	5
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	29	38	17	7	9
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	18	26	33	9	15

Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
<ul style="list-style-type: none"> • Okul temiz • Çocuğum okulda kendisini değerli hissediyor • Okul yönetimi öğrenci ilişkisi • Rehberlik faaliyetleri • Öğretmenlerin öğrenci ilişkileri • Çocuğumun okul aidiyet duygusu • İdarecilerin velilere olan yaklaşımı • Öğretmenlerin velilere ilgisi • Öğretmen kadrosunun iyi olması • Okul başarısının yüksekliği • Güvenlik çok iyi • Disiplinli bir okul • Öğrenci odaklı eğitimin yapılması • Öğretmen görüşme saatleri çok düzenli ve bilgilendirici • Okulda marjinal grupların olmaması • Okulda kötü alışkanlıkların olmaması • Sosyal faaliyetlerin olması • İstek ve şikayetlerinin dikkate alınması • Okul duyurularının zamanında iletilmesi • Öğrencilerin üniversiteye yerleşme oranı iyi • Rehberlik servisi çalışmalarını oldukça iyi 	<ul style="list-style-type: none"> • Veli toplantı saati kısıtlı • Belirli derslerde not kaygısı • Değerlendirme sınavları az • Teneffüs süresinin kısıtlılığı • Tuvaletlerin temizliğinin bazen yetersiz olması ve tuvalet kağıdının olmaması • Bazı öğretmenlerin velilerle az iletişim içinde olması • Fikirlere saygı duyulmaması • Bazı ders öğretmenlerin öğrencileri bazen motive edememeleri • Okul çıkış saatinin geç olması • Seviye sınıflarının yapılmaması • Yetersiz ödevlendirme • Sosyal ve sanatsal faaliyetlerin çeşitliliğinin az olması • Kantinde satılan bazı yiyeceklerin sağlıksız olması • Okul formasının tek tip olmaması • Okul binası ve diğer fiziki mekanlar yetersiz • Ders saati(8) çok fazla • Az ödev verilmesi • Okul araç-gereç yönünden yeterli değil • Koçluk sisteminin olmayışı • Mesleki tanıtım çalışmalarının az olması

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler * Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilerimiz okula ve öğretmenlerine güvenirlir• Öğrencilerimiz kendilerini özgür bir şekilde ifade ederler• Öğrencilerimiz okulda verilen hizmetlerden memnundurlar• Okulumuzda meslek tanıtımlarının ve üniversite tanıtımlarının iyi düzeyde yapılıyor olması• Okulda öğrencilerin katılabileceği sosyal, sanatsal ve sportif etkinliklerin yapılıyor olması• Üniversiteye öğrenci yerleştirme başarısının yüksek olması
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">• Okul personeli okulumuzda çalışmaktan gurur duyarlar• Bütün branşlardan öğretmen bulunması.• İdareci ve öğretmenlerin istekli olması.• Öğretmen kadrosunun iyi ve deneyimli kişilerden oluşması
Veliler	<ul style="list-style-type: none">• Veli- okul iletişimi güçlüdür• Velilerimizin okula güvenleri tamdır• Okul velilerinin ve okul aile birliğinin okul sorunları ile yakından ilgilenmesi ve okul yönetimi ile uyumlu çalışması• Velilerimizin okul ve öğretmenlerle iletişiminin planlı olması
Bina ve Yerleşke	Okulumuzun fiziki ortamı eğitim-öğretim için uygundur
Donanım	<ul style="list-style-type: none">• Okulun her türlü donanım ihtiyacı karşılanmaktadır.

	<ul style="list-style-type: none"> Okul bahçesinin giriş ve çıkışlarının kontrol altına alınması ve disiplinsiz davranışların en az düzeyde olması
Bütçe	Teknoloji ve Mali Kaynaklar açısından yeterli düzeyde imkanları olması
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> Yönetimin gelişime ve değişime açık olması. Okulda idare, öğretmen, öğrenci ve veli diyalogları oldukça güçlüdür. İdarecilerin olaylara ve kişilere yapıcı ve çözümcü yaklaşımı
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> Okul İdaresi ve çalışanlar arasındaki iletişimin güçlü olması Her türlü iletişim rahatlıkla sağlanmaktadır.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none"> Öğrencilerimizin sportif, kültürel ve sosyal faaliyetlere derslerinin yoğunluğu ve akademik başarıyı ön planda tutmaları nedeni ile katılmak istememeleri Okulumuzun şehir merkezinde olması nedeniyle internet cafe ve pastane gibi yerlerin öğrenciler için cazip hale gelmesi
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none"> Kadrolu çalışan sayısının yetersiz olması.
Veliler	<ul style="list-style-type: none"> Velilerin genelinin sosyo-kültürel ve ekonomik yönden zayıf olması Veli seminerlerine katılımın az olması.
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none"> Okula ait bir spor salonunun bulunmaması Spor tesislerinin istenilen miktar ve düzeyde olmaması
Donanım	<ul style="list-style-type: none"> Okulumuzdaki toplantı salonlarının yetersiz olması.
Bütçe	<ul style="list-style-type: none"> Okul bütçesinin yetersiz olması.
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> Sınav sisteminin sık sık değişmesi Çalışma saatlerinin uzunluğu.
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> Velilerin öğrenci veli iletişiminin istenen düzeyde olmaması.

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none">Okulumuz, Milli Eğitim Bakanlığı politikaları ve Milli Eğitim Bakanlığı 2015–2019 stratejik planlama faaliyetleri ışığında eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Öğrencilerini eğitimin merkezine koyan bir yaklaşım sergileyen okulumuz, öğrencilerin yeniliklere açık ve yeniliklerden haberdar, gelişim odaklı olmasını sağlayıcı, önleyici çalışmalarla risklerden koruyucu politikalar uygulayarak yasal sorumluluklarını en iyi şekilde yerine getirmek için çalışmaktadır.
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">Okulumuz öğrenci velilerimizin sosyo-ekonomik düzeyleri değişkenlik arz etmektedir. Bu açıdan velilerimizin okulumuza katkısı olabilmektedir. Belli dönemlerde okul bünyesinde okul-aile işbirliği ile elde edilen gelirlerle okulumuzun eksikleri giderilmeye çalışılmaktadır.Ulaşımın rahat olması.
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">Okulumuzun her bölgeden öğrenci almasından dolayı muhtemel uyum problemlerinin önüne geçmek için tüm personelimiz çaba göstermektedir.Diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapabilmemiz
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">Okulumuz ile ilgili faaliyetlerimiz e-okul sistemi üzerinden yürütülmektedir. Okulumuz bünyesinde teknolojik açıdan gelişmiş bir donanım olan FATİH projesi alt yapısına sahiptir. Okul bünyesinde Bilişim Teknolojileri sınıfı bulunmaktadır. Öğrencilerimizi ve öğretmenlerimizi bu cihazlardan gerektiği gibi yararlanabilmektedir.Okulumuzda internet ağının olmasıResmi yazışmaların internet ortamında yapılması.Akıllı tahta uygulamaları.
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">Eğitimde fırsat eşitliğine yönelik alınan tedbirlerin her geçen gün daha artırılması hususundaki çabalar.Psikolojik, sosyal ve hatta fiziksel şiddetin eğitim ve disiplin aracı olarak kullanılmasına son verilmesi.
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">Okulumuz şehir merkezinde bulunmaktadır.

Tehditler

Politik	<ul style="list-style-type: none">• Çok sık kadro değişikliği ve sıkça değişen yönetmelikler.
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">• Ülkenin ekonomik kriz yaşaması• Özel okul sayısının çok fazla olması.• Öğrenciler arasında ekonomik gelir düzeyinin çok farklı olması
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">• İnsanların değişen sosyal yapı ile birlikte geleneklerinden uzaklaşması kişisel rekabetin artmasına, sosyal dayanışmanın zarar görmesine yol açmaktadır.• Kitle iletişim organlarının doğru kullanılmaması ya da insanları yanlış yönlendirmeleri toplum içi huzur ve uyumu olumsuz etkilemektedir. Bu öğrenci profilimize de olumsuz bir şekilde yansımaktadır.• Okul dışı öğrenci kontrollerinin yapılamaması
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilerde akıllı telefon ve internet kullanımının çok yaygın olması ve bunun hastalık seviyesine gelmesi.• Medya ve dizilerin olumsuz etkileri
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">• Sınav sisteminin ve yönetmeliklerin sık sık değişmesi.• Öğrencilerin öneri ve isteklerine yeterince cevap verilememesi
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">• Çevresinde 2 tane daha okul bulunması zil ve ses kirliliğine neden olmaktadır.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletifim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kùltùrel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Ortaöğretimde devamsızlık
2	Ortaöğretimde örgün eğitimin dışına çıkan öğrenciler
3	Taşımalı eğitim
4	Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri
5	Açık öğretimde kaydı dondurulmuş öğrenciler
6	Zorunlu eğitimden erken ayrılma
7	Hayat boyu öğrenmeye katılım
8	Okullaşma oranı yüksektir.
9	Devamsızlık yapan öğrenci sayısı azdır.
10	Öğrenciler okula kısa zamanda uyum sağlarlar.
11	Bireyselleştirilmiş eğitim programına ihtiyaç duyan bir öğrencimiz vardır.
12	Okulumuzda yabancı öğrenci bulunmamaktadır.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Bilimsel kültürel sanatsal ve sportif faaliyetler
2	Okuma kültürü
3	Öğretmene yönelik hizmet içi eğitimler
4	Eğitim ve öğretim süreçlerinde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
5	İş yer beceri eğitimi ve staj uygulamaları
6	Öğrencilerin sınav kaygısı
7	Zararlı alışkanlıklar
8	Yabancı dil yeterliliği
9	Projelere katılım
10	Eğitsel mesleki ve kişisel etkin etkili ve verimli rehberlik hizmetleri
11	Okulumuzun akademik başarısı yüksektir.
12	Veliler Sosyal, kültürel ve sportif etkinliklere öğrencilerin katılmasına istekli değildir.
13	Sınıf tekrarı yapan öğrencimiz yoktur.
14	Öğrencilerin derste aktif olacağı, öğrenmeyi ve başarıyı artıran her türlü yöntem ve teknik kullanılmaktadır.
15	Ders araç gereçleri genel olarak yeterli düzeydedir.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okulun bütçeleme süreçlerindeki yetki ve sorumlulukları
2	İş sağlığı ve güvenliği
3	Okulun kültürel sanatsal sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
4	Okulun fiziki kapasitesi
5	Okul aile birliği
6	Öğretmenlik mesleği adaylık eğitimi süreci
7	İç ve dış paydaşlarla sürekli iletişim
8	Elektronik ağ ortamlarının etkinliği
9	Okul idaresi, öğretmenleri ve diğer çalışanları arasında güçlü bir iletişim vardır.

10	Okul yönetimi gelişime ve değişime açıktır.
11	Okulun spor salonunun olmaması ve etrafında başka okulların olması dezavantajıdır.
12	Bilgisayar sınıfı, laboratuvar, kütüphane gibi alanlar mevcuttur.
13	Okulumuz sürekli temiz tutulmaktadır.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Bilgi çağının eğitim stratejileri, teknoloji ve yöntemlerini kullanarak geleceğe yön veren mutlu, üretken ulusal ve evrensel değerlere bağlı bireyler yetiştirmek için modern eğitim yaklaşımlarına göre şekillenen örnek bir eğitim - öğretim ortamı sunmaktır.

VİZYONUMUZ

Çağdaş öğretim yaklaşımıyla eğitimde markalaşan ve geleceğe yön veren kurum olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

Demokrasi kültürüne sahip olmak

Milli ve manevi değerlere bağlı kalmak

Türkçeyi doğru ve etkili kullanmak

Çalışanlara değer vermek, eşit fırsat tanımak

Açık ve dürüst iletişim

Karar almada şeffaflık ve hesap verebilirlik

Herkese katma değer üretme fırsatı vermek

Problemin değil, çözümün parçası olmaya çalışmak

Bireysel farklılıklara saygılı olmak

Güvenilir, saygın, hoşgörülü ve adil olmak

Üretken, sorgulayan, ilkel vatandaş olmak

Doğaya saygılı olmak

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan bütün lise kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, onlara katılım ve tamamlama imkânı sunan etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Stratejik Hedef 1.1: Kayıt bölgemizde yer alan lise kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranları artırılacak, uyum, devamsızlık, katılım ve tamamlama sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Okullaşma oranı	PG.1.1.1.1. Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı	80	82	85	90	92	95
		PG.1.1.1.1. 14-17 yaş kayıt bölgesi kız çocuklarının okullaşma oranı	-	-	-	-	-	-
		PG.1.1.1.1. 14-17 yaş kayıt bölgesi okullaşma oranı	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)		75	78	85	90	95	99
*PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı	PG.1.1.3.1. 9. Sınıf	-	-	-	-	-	-
		PG.1.1.3.2. 10. Sınıf	-	-	-	-	-	-
		PG.1.1.3.3. 11. Sınıf	-	-	-	-	-	-
		PG.1.1.3.4. 12. Sınıf	-	-	-	-	-	-
		PG.1.1.3.5. Toplam (Genel)	-	-	-	-	-	-
		PG.1.1.3.6. Yabancı öğrenci oranı	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.4.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)		0	0	0	0	0	1
PG.1.1.5.	Ders dışı faaliyetlere katılım oranı	PG.1.1.5.1. Öğrencilerin hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılım oranı	-	-	-	-	-	-
		PG.1.1.5.2. Öğrencilerin hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslar tamamlama oranı	-	-	-	-	-	-
		PG.1.1.5.3. Okul kayıt bölgesinde okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı	-	-	-	-	-	-

**Din eğitimi, genel ortaöğretim ve özel ortaöğretim özne cümlesini kendi okul türüne göre düzenleyeceklerdir. Örneğin; “Din öğretiminde 20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı”.*

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcıları: Abdullah Oğuz KESERGEN Mutullah ARAYICI	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa, asansör vb. eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul Müdürü	Mayıs
1.1.5	Öğrencilere Halk Eğitim Kurumlarıyla işbirliği içerisinde kursların tanıtılması ve teşvik edilmesi sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi Müdür Yardımcıları: Abdullah Oğuz KESERGEN Mutullah ARAYICI	
1.1.6	9. sınıf öğrencileri için öğrenci ve veli uyum program çalışmaları yapılacaktır.	Müdür Yardımcıları: Abdullah Oğuz KESERGEN Mutullah ARAYICI Rehberlik Servisi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.7	Okul paydaşları ile işbirliğine gidilerek devamsızlık yapan öğrencilerin kültür, sanat ve spor faaliyetlerine yönlendirilmesi teşvik edilecektir.	Rehberlik Servisi ile Beden Eğitimi , Görsel Sanatlar ve Müzik Öğretmenleri	Her ay
1.1.8	Ortaöğretime geçiş sınavlarında başarılı olan bölgedeki öğrencilerin okulumuzu tercih etmelerini sağlamak amacıyla okul tanıtıcı programlar düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi	Mart-Nisan aylarında
1.1.9	Özel yetenekli öğrenciler için açılan destek sınıfının verimliliğinin artırılması için gerekli tedbirler alınacaktır.	Rehberlik Servisi	

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişen dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve çocuğun yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.1.1	Yılsonu başarı puanı ortalamaları	PG.2.1.1.1. Hazırlık sınıfı yılsonu başarı ortalamaları (Tüm dersler)-Varsa	-	-	-	-	-	-
		PG.2.1.1.2. 9.sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	76,95	78	80	82	84	86
		PG.2.1.1.3. 10. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	88,26	89	90	91	92	93
		PG.2.1.1.4. 11. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	87,15	88	89	90	91	92
		PG.2.1.1.5. 12. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	99,39	99	99	99	99	99
PG.2.1.2	DYK ile ilgili göstergeler	PG.2.1.2.1. Açılan destekleyici eğitim kurs(DYK) sayısı (Ders Sayısı)	42	46	50	55	60	65
		PG.2.1.2.2. Açılan destekleme yetiştirme kurslarına katılan (DYK) öğrenci oranı	43	54	65	76	87	98
PG.2.1.3	Ödül/ceza göstergeleri	PG.2.1.3.1. Teşekkür-Takdir alan öğrenci oranı (yılsonu)	83	86	89	92	95	98
		PG.2.1.3.2. Disiplin cezası alan öğrenci oranı	0,29	0,1	-	-	-	-
PG.2.1.4	Okulun merkezi sınav net ortalaması (TYT)	PG.2.1.4.1. Matematik	21,23	18,87	20	21	22	23
		PG.2.1.4.2. Türkçe	27,37	26,65	27	28	29	30
		PG.2.1.4.3. Sosyal	9,94	11,44	12	13	14	15
		PG.2.1.4.4. Fen	10,74	9,72	10	11	12	13
PG.2.1.5	Okulun üst	PG.2.1.5.1. Matematik	17,16	18,70	19	20	21	22
		PG.2.1.5.2. Türkçe	2,92	4,05	5	6	7	8

öğrenime giriş sınavı net ortalaması (AYT)	PG.2.1.5.3. Fizik	3,39	3,99	4	5	6	7
	PG.2.1.5.4. Kimya	5,87	4,36	5	6	7	8
	PG.2.1.5.5. Biyoloji	6,04	5,49	6	7	8	8
	PG.2.1.5.6. Coğrafya	0,86	1,14	1,5	2	2,5	3
	PG.2.1.5.7. Tarih	1,11	1,69	2	2,5	3	3,5
	PG.2.1.5.8. Felsefe grubu	0,46	0,46	0,75	1	1,25	1,5
	PG.2.1.5.9. Din Kültürü	0,52	0,22	0,5	0,75	1	1,25

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına göre ders materyallerinin geliştirilmesi ve kullanılması sağlanacaktır.	Zümre Başkanları	Okul tarafından belirlenir.
2.1.2	Yazılı soruları, öğrencilerin analiz ve sentez becerisini geliştirecek nitelikte olmasına yönelik zümre çalışmaları yapılacaktır.	Zümre Başkanları	Okul tarafından belirlenir.
2.1.3	Öğretmenler kurulunda her branşta TYT-AYT net sayısı için yıllık sayısal hedefler konulacak, göstergeler izlenecek ve gelişim sağlanması için gerekli önlemler alınacaktır.	Zümre Başkanları	1-20 Eylül
2.1.4	Öğretmenlerin meslekî gelişimlerinin sağlanmasına yönelik hizmet içi eğitim çalışmaları yapılacak ve ihtiyaç duyulduğunda işbirliğine gidilecektir.(Üniversite, STK, vb).	Okul Müdürü	
2.1.5	Ders başarıları düşük olan öğrenciler sınıf rehber öğretmenleri tarafından izlenecek ve Rehberlik Servisi ile görüşmesi sağlanacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	
2.1.6	Öğrenci başarıları sınıf bazında izlenip değerlendirilecek, 3 ve daha fazla dersten başarısız olan öğrencilere ve velilerine yönelik görüşmeler gerçekleştirilecektir.	Sınıf Rehber Öğretmenleri Okul Rehberlik Servisi	
2.1.7	Okulda her sınıf düzeyinde ortak sınavlar yapılacaktır.	Okul Zümre Başkanları Kurulu	Zümre Toplantıları

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.8	ÖDM'nin yaptığı sınavların sonuçlarının zümre düzeyinde değerlendirilmesi sağlanacaktır.	Abdullah Oğuz KESERGEN	
2.1.9	Okul bünyesinde açılan DYK kurslarının etkililiği ölçülecek, ders başarıları ve üst öğrenime katkısı takip edilecek, aksayan yönlerle ilişkin geliştirici çalışmalar yapılacaktır.	Abdullah Oğuz KESERGEN	
2.1.10	Sınav kaygısını azaltmaya yönelik RAM ile ortaklaşa çalışmalar gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi	

Stratejik Hedef 2.2: Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak, yetenek ve becerileri geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.2.1	Okulun proje göstergeleri	PG.2.2.1.1. Okulda gerçekleştirilen projesi sayısı	1	1	1	1	1	1
		PG.2.2.1.2. Yerel/Ulusal veya Uluslararası düzeyde ödül alan proje sayısı	1	-	-	-	-	-
		PG.2.2.1.3. Uluslararası projelere katılan öğrenci sayısı	-	-	-	-	-	-
		PG.2.2.1.4. Uluslararası projelere katılan öğretmen sayısı	-	-	-	-	-	-
PG.2.2.2	Rehberlik servisi etkililik göstergeleri	PG.2.2.2.1. Rehberlik ve Psikolojik Danışma servisine başvuran öğrenci oranı	25	28	30	32	33	35
		PG.2.2.2.2. Rehberlik ve Psikolojik Danışma servisine başvuran öğretmen oranı	8	10	12	13	14	15
		PG.2.2.2.3. Meslek tanıtımına-üst öğrenime tanıtımına yönelik gerçekleştirilen etkinlik sayısı (Üniversite gezileri, seminer, toplantı vs gibi)	4	4	5	5	6	6
		PG.2.2.2.4. Meslek tanıtımına-üst öğrenim tanıtımına yönelik gerçekleştirilen etkinliğe (Üniversite gezileri, seminer, toplantı	25	25	30	30	35	35

		vs gibi) katılan öğrenci oranı						
		PG.2.2.2.5. Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisinin düzenlediği gezi, konferans, panel ve seminer sayısı	6	8	8	9	9	10
		PG.2.2.2.6. Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisinin düzenlediği gezi, konferans, panel ve seminere katılan öğrenci oranı	20	22	25	27	29	30
PG.2.2.3	Okul veli işbirliği toplantı göstergeleri	PG.2.2.3.1. Sınıf Veli-Okul Aile Birliği, toplantı sayısı	3	4	4	4	4	4
		PG.2.2.3.2. Sınıf Veli-Okul Aile Birliği, toplantılarına katılan veli oranı	50	50	55	60	65	70

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	Hedef				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.4	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılım	PG.2.2.4.1. Bilimsel faaliyete katılan öğrenci oranı	5	8	10	12	14	15
		PG.2.2.4.2. Kültürel faaliyete katılan öğrenci oranı	17	20	25	30	35	40
		PG.2.2.4.3. Sanatsal faaliyete katılan öğrenci oranı	10	13	15	18	20	21
		PG.2.2.4.4. Sportif faaliyete katılan öğrenci oranı	25	25	28	30	32	35
		PG.2.2.4.5. Spor lisansı olan öğrenci oranı	19	19	21	23	24	25
PG.2.2.5	Okulun sosyal sorumluluk ile ilgili yaptığı çalışmalara ait göstergeleri	PG.2.2.5.1. Okulun etkinliğinde bulunduğu/katıldığı sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışma/proje sayısı						
		PG.2.2.5.2. Sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışmalarına/projelerine katılan öğrenci oranı						
PG.2.2.6	Kütüphaneden yararlanan öğrenci oranı		17	20	23	26	29	32

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Meslek tanıtımları ve bilimsel çalışmalara katkı vermek amacıyla Üniversite işbirlikleri kurulacaktır	Rehberlik Servisi.	
2.2.2	Okulda proje sergileri gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servis	

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.3	İl/İlçe ve Ülke çapında proje yarışmalarına katılım özendirilecektir		
2.2.4	Öğrenci ve öğretmenler için proje hazırlama eğitimleri almaları desteklenecektir.	Rehberlik Servisi	
2.2.5	Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisi çalışmaları hakkında öğrenci ve veliler bilgilendirilecektir.	Rehberlik Servisi	
2.2.6	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık çalışmaları ile ilgili konularda konferans, panel ve seminer düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi	
2.2.7	Veli-öğrenci-öğretmen işbirliğini güçlendirmek için sınıf veli toplantıları düzenlenecektir	Rehberlik Servisi	
2.2.8	Öğrencilerin okul dışı eğitim ortamlarından faydalanabilmeleri için Belediye, STK vb. kurum/ kuruluşlar ile iş birliği yapılacaktır.	Okul tarafından belirlenir.	Okul tarafından belirlenir.
2.2.9	Öğrencilerin başarısını artırmak, bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlerini gerçekleştirmeleri için ilgili paydaşlarla işbirliği çalışmaları yapılacaktır.	Görsel Sanatlar,Müzik,Beden Eğitimi ile Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenleri	
2.2.10	Yerel, ulusal ve uluslararası yapılan bilimsel etkinlik, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere öğrencilerin katılımı sağlanacaktır.	Görsel Sanatlar,Müzik,Beden Eğitimi ile Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenleri	
2.2.11	Çeşitli yarışma, organizasyon ve benzeri etkinliklerle okul hareketliliği ile öğrencilerin sosyal ve kültürel açıdan gelişimleri sağlanacaktır.	Görsel Sanatlar,Müzik,Beden Eğitimi ile Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenleri	
2.2.12	Kütüphanenin kitap sayısı ve türü zenginleştirilecektir.	Emrah OFLAZ Reyhan cevizci	1.Dönem
2.2.13	Kitap okuma oranlarının artırılmasına yönelik etkinlikler düzenlenecek, en fazla kitap okuyan öğrenciler törenle ödüllendirilecektir.	Emrah OFLAZ Reyhan cevizci	Mart Ayı

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: **Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.**

Stratejik Hedef 3.1: Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	4	4	4	4	4	4
PG.3.1.2	Öğretmen başına düşen hizmetiçi saati(Eğitim Öğretim Yılı İçi)	6	6	12	12	12	12
PG.3.1.3	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı	5	5	7	7	10	10
PG.3.1.4	Lisansüstü eğitime sahip personel oranı	10	10	11	11	12	12
PG.3.1.5	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı	4	5	5	6	6	7
PG.3.1.6	C düzeyi ve üzeri dil puanına sahip öğretmen oranı	10,86	11	11	12	12	12
PG.3.1.7	Uluslararası hareketlilik programlarına katılan personel oranı	30	30	30	30	30	30
PG.3.1.8	Öğretmen memnuniyet oranı	50	60	70	80	90	100
PG.3.1.9	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	14,20	13,71	13	13	12	12
PG.3.1.10	Ödül alan personel oranı	17,39	18	19	20	20	21
PG.3.1.11	Öğretmenin EBA için ürettiği içerik sayısı	1	1	2	2	3	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okul personelin çalışma motivasyonunu ve iş tatminini artırmaya yönelik kültürel, sanatsal sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	Görsel Sanatlar,Müzik,Beden Eğitimi,Rehber Öğretmenleri	
3.1.2	Okul personelinin yüksek lisans ve üstü eğitime yönlendirilmesi için teşvik sağlanacaktır.		
3.1.3	Personelin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı desteklenecektir.	Okul Müdürü	
3.1.4	Öğretmenlerin dijital içerik geliştirmelerine yönelik eğitimler almaları sağlanacaktır.	Okul Müdürü	
3.1.5	Personelin proje eğitimi almaları sağlanacaktır.	Okul Müdürü	
3.1.6	Paydaşlarımıza yönelik yılda bir kez memnuniyet anketi düzenlenecektir. Sonuçları değerlendirilerek aksaklıklar için gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul Müdürü	

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	13	13	13	13	15	15
PG.3.2.2	Okul gelirlerinin, giderleri karşılama oranı	70	80	80	80	80	80
PG.3.2.3*	Öğrenci başına düşen harcama miktarı	120.000	158.478	180.000	200.000	220.000	245.000
PG.3.3.4	Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı	70	80	80	80	80	80

PG.3.3.5	Donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı	80	80	80	80	80	80
PG.3.3.6	Tasarım Beceri Atölye sayısı	2	2	4	4	4	4
PG.3.3.7	Pansiyon doluluk oranı(Varsa)	-	-	-	-	-	-

*Okul aile birliği ve diğer kaynaklardan yapılan tüm harcamaların öğrenci sayısına bölümü

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel alanlar iyileştirilip artırılabacak	Okul Müdürü	
3.1.2	Tasarım beceri atölyesi kurularak etkin kullanımı sağlanacak	Okul Müdürü	
3.1.3	Okul bakım onarım ihtiyaçları zamanında karşılanacak	Okul Müdürü	
3.1.4	Okul sağlığı ve güvenliği için gerekli düzenlemeler yapılacak.	Okul Müdürü	

Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı						
PG.3.3.2	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı						
PG.3.3.3	Veli toplantılarına katılım oranı	50	50	55	60	65	70
PG.3.3.4	İşbirliği yapılan STK, Üniversite ve diğer kurumsal paydaş sayısı						
PG.3.3.5	Kalite Takip Sistemi genel memnuniyet oranı(İmam Hatip Lisesi)						

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Karar alma süreçlerine paydaşların katılımı sağlanacaktır.		
3.1.2	Okul WEB sitesi güncelleme çalışmaları yapılacak.	Yıldız DALDAL AHISHALI	Haftalık olarak
3.1.3	STK, Üniversite ve diğer kurumsal paydaşlarla işbirliği yapılacak.		

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	40.000	60.000	70.000	80.000	90.000	340.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)						
TOPLAM	40.000	60.000	70.000	80.000	90.000	340.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.